

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «24» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Хабарская СОШ №2»  
С.Н.Петрова  
Приказ №85/ОД  
от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного образования  
**«География вокруг нас»**  
для 8-9 классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Бокань Е.М.,  
учитель географии  
первой квалификационной категории

Хабары  
2023

## Пояснительная записка

**Программа курса дополнительного образования адресована обучающимся 8-9 классов.** Общее число учебных часов- 34 (по 1 часу в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к итоговой аттестации.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В процессе изучения курса реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.
2. **Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.
3. **Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности,

соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Владение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. **Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- ✓ теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- ✓ практические (работа с пособиями разного типа, работа с компьютером и другими информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления.

### **Содержание учебного предмета.**

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий з зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, а также пройдут необходимый этап подготовки к экзамену.

### **Основные разделы курса.**

#### **1. Источники географической информации.**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **2. Географические оболочки Земли.**

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.

Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

### **3. География материков и океанов.**

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

### **4. География России.**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических

процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу

#### **Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Источники географической информации.	9
2	Географические оболочки	8
3	География материков и океанов	4
4	География России	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### **Список литературы и Интернет-ресурсов.**

1. Программа по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.)
2. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
3. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения
	<b>Источники географической информации.</b>	
1.	Географические открытия и исследования Земли.	
2.	Карта – важнейший источник географических знаний.	
3.	Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.	
4.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	
5.	Решение задач по топографической карте	
6.	Определение географических координат по карте	
7.	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	
8.	Практическая работа №1 «Определение географических координат»	
9.	Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса.	
	<b>Географические оболочки</b>	
10.	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	
11.	Решение практических задач по теме «Литосфера»	
12.	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	
13.	Решение практических задач по теме «Гидросфера»	
14.	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	
15.	Решение практических задач по теме «Атмосфера»	
16.	Практическая работа №2 «Построение графиков хода t, диаграмм осадков, розы ветров»	
17.	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	
	<b>География материков и океанов</b>	
18.	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	
19.	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	
20.	Особенности природы океанов.	
21.	Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков»	

	<b>География России</b>	
22.	Особенности географического положения РФ	
23.	Практическая работа №3 «Субъекты РФ»	
24.	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат.	
25.	Практическая работа №4 «Анализ климатических карт»	
26.	Природа России. ПК. Особо охраняемые территории.	
27.	Население России.	
28.	Практическая работа №5 «Анализ статистических данных»	
29.	Хозяйство России.	
30.	Отрасли хозяйства и факторы их размещения.	
31.	Экономические районы страны.	
32.	Экономические районы страны.	
33.	Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий	
34.	Обобщение по курсу.	