

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**Заявка
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабарская средняя общеобразовательная школа №2»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Хабарский район, село Хабары
ФИО директора	Петрова Светлана Николаевна
Контактный телефон	8(38269)21304
E-mail	habaralt-sch2@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://habary2.ucoz.ru/
Соискатели проекта	Нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года	2019-2021 гг. школа в пилотном режиме реализовывает федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. С 01.09.2021 г. школа участвует в апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) в 2021-2022 учебном году.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных ФГОС
Тема представленного проекта	Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования
Цель проекта	Создание позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов обучающихся и требований XXI века.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – целевой показатель национального проекта «Образование». Перед управленцами всех школ встает проблема соответствия качества образования ФГОС международным стандартам. Умение руководителей формировать политику, связанную с менеджментом качества образования – залог успеха деятельности любой образовательной организации. Проект «Обновление содержания общего

	<p>образования как инструмент повышения качества образования» позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать нормативно-правовое поле, - построить цели гарантии качества, - усилить управленческие параметры: качество условий, содержание программ и качество результатов, - развить общественную составляющую в управлении качеством, способную стать драйвером изменений в системе оценки качества образования в целом. <p>Инновационность данного проекта состоит и в том, что все сегменты системы качества образования соединяются и функционируют как единое целое в подходах к объективности оценочных процедур, эффективности механизмов управления и организационно-технологического обеспечения качества образования, а также в аналитике и интерпретации результатов.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. 2. Повысить качество управления образовательной организацией. 3. Повысить эффективность качества реализации образовательных программ. 4. Обновить требования к участникам образовательных отношений.
Краткое описание проекта	<p>Российская система образования заслуженно многие годы признавалась одной из лучших в мире. На сегодняшний день в отечественной педагогической науке разработан большой объем теоретических исследований, внедрено значительное количество образовательных инноваций. Перед каждой школой стоит задача предоставления качественного образования. Под качеством образования сегодня подразумевается три составляющие: условия образовательного процесса, сам образовательный процесс и результативность. Сельская школа сегодня находится в непростой ситуации. В настоящее время сократился контингент обучающихся за счет переезда семей из села в город, ухудшения демографической ситуации. Социальное расслоение общества позволяет говорить о сложном социальном контексте, в котором находятся сельские и нередко небольшие городские школы. К этому присоединяется низкий образовательный ценз родителей и как следствие отсутствие мотивации к результативности обучения их детей. «Дети не должны быть заложниками социального и культурного статуса своих семей,» - отмечает президент Российской Федерации В.В. Путин. Для повышения качества образования школа должна иметь свои ресурсы, внутренний потенциал, позволяющий справиться с вызовами внешней среды. Школа, раскрывшая свой внутренний потенциал, обеспечит образовательную успешность и повысит жизненные шансы каждого ученика, независимо от стартовых возможностей и</p>

	семейного контекста.		
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	<p><u>В школе уже создано:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - команда высококвалифицированных кадров; - использование в организации образовательного процесса современных образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать УУД обучающихся; - наличие опыта реализации внутришкольной системы оценки метапредметных результатов в основной школе. <p><u>Необходимые условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание инновационной команды, обеспечивающей реализацию проекта; - разработка нормативной документации и локальных актов, сопровождающих реализацию проекта; - совершенствование материально-технической базы школы; - информационное сопровождение инновационной деятельности. 		
Планируемый срок реализации проекта	2022 – 2024 гг.		
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>С целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций по итогам реализации проекта будут подготовлены следующие инновационные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования»; - локальные акты образовательной организации; - пакет усовершенствованных регламентов, обеспечивающих управление качеством образования; - описание успешных практик проектирования деятельности образовательного процесса по улучшению качества образования обучающихся 		
Основные потребители результатов проекта	МБОУ «Хабарская средняя общеобразовательная школа № 2», участники образовательных отношений		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать обучающий муниципальный семинар для учителей школьного округа и муниципалитета. 2) Распространение опыта работы по данной теме. 3) Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с применением разработанных систем оценивания предметных и метапредметных результатов. 4) Распространение опыта учителей на страницах сайта АИРО, школьного сайта, на страницах средств массовой информации. 		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	II полугодие 2022 -2023 учебного года		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Предварительный	Выбор темы,	Январь 2022 года	Создание

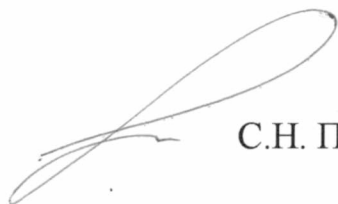
этап	постановка целей и задач исследования, формирование гипотезы инновационного проекта		стратегической команды, издание приказа. Определение приоритетных направлений повышения качества образования и уровня образовательных результатов
Деятельностный этап	Создание макета и развертывание проекта «Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования»	Февраль 2022-март 2022 года	Написание проекта
	Разработка нормативной правовой базы, методических разработок	Апрель 2022 года	Обеспечение проекта нормативной правовой базой, методическим сопровождением
	Организация нового подхода к повышению качества образования. Применение новых педагогических технологий, участие в профессиональных педагогических конкурсах, в защите квалификационных категорий и повышение квалификации, разработка планов открытых уроков	Май-июнь 2022 года	Обеспечение равных возможностей при получении общего образования. Повышение качества образования
	Проведение творческих конкурсов, предметных олимпиад, предметных недель, конференций,	Сентябрь 2022 года - декабрь 2023 года	Развитие творческого потенциала, повышение возможностей, качества обученности, учебной мотивации обучающихся

	реализация программ «Одаренные дети»		
	Информационная доступность о реализации проекта через родительские собрания, управляющий совет, размещение на школьном сайте публичного доклада, методических разработок, отчетов по проведенным мероприятиям	Сентябрь 2022 года - декабрь 2023 года	Заинтересованность общественности, родителей в выполнении проекта, повышение мотивации обучающихся
	Мониторинг, диагностика и анализ текущей деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов, включая психолого-педагогическое сопровождение	Сентябрь 2022 года - декабрь 2023 года	Анализ деятельности по повышению качества образования и уровня образовательных результатов в виде аналитической справки
Рефлексивно-аналитический этап	1. Соотнесение результатов с поставленными целями по реализации проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Обобщение результатов в виде нормативных документов, методических рекомендаций 4. Распространение опыта по теме «Обновление содержания»	Январь-декабрь 2024 года	Аналитическая справка Публичный отчет Пакет нормативных актов функционирования проекта, методические рекомендации реализации проекта Фестиваль «Использование технологии проектирования в урочной и внеурочной деятельности» Круглый стол «Введение ФГОС 2021 в основную школу» Семинар «Разработка коллективных планов,

	общего образования как инструмент повышения качества образования»		объединяющих учебную и внеучебную деятельности, основанных на выборе обучающихся Круглый стол «Избежание рисков при реализации проекта»
	Подготовка отчета о завершении программы инновационного проекта.	Декабрь 2024 года	Отчет

«14» января 2022 г.

Директор школы



С.Н. Петрова